



RTransform

II INFORME EUROPEU DE LES TROBADES 2022

TROBADES D'ESTUDIANTS
GITANES



Projecte:



RTransform

Coordinator:



Associació Gitana de Dones
Asociación Gitana de Mujeres
Romani Association of Women

Sòcies i socis del projecte:



Financiat per:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Erasmus+



Introducció

Aquest segon INFORME DE LES TROBADES EUROPEES de RTransform inclou totes les Trobades de Dones Estudiants Gitanes (TDEG) que s'han dut a terme durant l'any 2022. Si ho desitja, pot trobar el Primer Informe Europeu en la pàgina web del Projecte RTransform. És important destacar que les Trobades de Dones Estudiants Gitanes han estat possibles gràcies al treball conjunt de tots els socis i sòcies del consorci, i especialment gràcies al treball fet per les Dones Gitanes de base, participant activament en les seves comunitats. Drom Kotar Mestipen (DKM), com a institució coordinadora (Espanya), ha estat donant suport a les entitats per a assegurar que es complien la qualitat i els criteris dels TDEG.

L'objectiu d'aquest informe és oferir una breu panoràmica de la posada en marxa de les Trobades en tots els països que formen part del consorci (Espanya, Bulgària, Grècia, Hongria i el Regne Unit). Per això, aquest document es divideix en les següents seccions:

- 1. Les trobades d'estudiants gitanes a Europa**
- 2. Detalls de la posada en marxa de les Trobades de Dones Estudiants Gitanes a Europa**
- 3. L'impacte de les Trobades a escala europea**
- 4. Conclusions de les Trobades a escala europea**

El projecte RTransform pretén transformar els sistemes educatius d'Europa generant un diàleg obert entre les dones gitanes, el personal educatiu, les entitats polítiques pertinents i les parts interessades. L'objectiu és incloure les veus de les dones gitanes en els processos d'elaboració de polítiques per a millorar la situació de les comunitats gitanes en general i de les dones gitanes en particular.

Per a aconseguir aquest objectiu, una de les activitats que s'han dut a terme al llarg del projecte són les Trobades de Dones Estudiants Gitanes (TDEG) en els cinc països que formen part del consorci.

Les Trobades de Dones Estudiants Gitanes són una activitat educativa que pretén treballar per una major inclusió de les dones i nenes gitanes en totes les etapes del sistema educatiu. Per a obtenir informació més detallada sobre les Trobades i la seva història, pot visitar aquest enllaç, on trobarà la guia de l'activitat.

Les TDEG, activitat que ha promogut amb èxit una participació més activa de les dones gitanes en diferents àmbits de la societat, tenen una llarga història. S'han posat en marxa a Espanya des de l'any 2000, amb un reconegut impacte personal, social i polític, i en el centre dels objectius del projecte és transferir l'impacte de les TDEG a altres països europeus.

6

Al llarg de l'any 2022 es van celebrar sis Reunions, una sobre cada país soci

2

Dues Trobades a Espanya on els participants tenen una doble demanda per a reunir-se al final del curs escolar al maig i de nou a l'octubre.

A continuació figuren els detalls més importants de les reunions:

Els **XXI i XXII Trobades de Dones Gitanes Estudiants de Catalunya** es van celebrar el 28 de maig de 2022 a Amposta, i el 8 d'octubre de 2022 a Girona. Un total de 300 dones gitanes de base van assistir a les trobades, que van tenir lloc en dos llocs diferents i rellevants per a elles. Dones de tota Catalunya es van unir a les trobades, i també van ser escoltades per diversos representants polítics que van acudir a les Trobades.

La II Trobada de Dones Estudiants Gitanes de Grècia, coorganitzat per AID, va tenir lloc el 27 de gener de 2023 a l'Escola de Segona Oportunitat de Dendropotamos, Tessalònica.

Un total de 60 dones de base van assistir a la reunió. Van participar dones de diverses regions de Grècia, com Tessalònica, Serres, Larissa, Corint, Atenes i, en total, (9) comunitats romanís diferents. El tema de la reunió va ser "Participació de les dones gitanes en l'educació, barreres, motius i experiències" i les dones van debatre la situació de la seva situació educativa en funció de la seva ciutat i comunitat.

La II Trobada de Dones Estudiants Gitanes d'Hongria va tenir lloc el 15 de juliol de 2022 en la Universitat Centreeuropea de Budapest. Coorganitzat per Amrita OBK, un total de 20 dones gitanes van assistir a la Trobada, titulat: "L'impacte de la guerra a Ucraïna i les seves conseqüències en la nostra vida quotidiana i en l'accés als serveis". Algunes participants van pernoctar en els dormitoris de la Universitat Centreeuropea, la qual cosa les va acostar a un espai habitualment vetat per a les dones gitanes.

El 20 d'octubre de 2022 es va celebrar en la Universitat de Veliko Tarnovo la **II Trobada de Dones Estudiants Gitanes de Bulgària**, coorganitzat pel Centre Amalipe sota el títol "Noies amb somnis: Passem pàgina! La universitat també és un lloc per a les dones gitanes". 50 dones gitanes van poder debatre diferents temes entorn de l'educació amb la presència de la vicepresidenta de Bulgària, Iliana Iòtova.

La II Trobada de Dones Estudiants Gitanes del Regne Unit va tenir lloc en el Fir val Secondary School de Sheffield, el 3 de desembre de 2022. L'organització encarregada va ser Care for Young People's Future, i un total de 40 dones gitanes van assistir a la trobada, la conferència inaugural de la qual portava per títol "Dones gitanes transformant els sistemes educatius al Regne Unit i mobilització política".

En total

500

dones s'han unit a les
Trobades en tots
aquests països

Detalls de la posada en marxa de les Trobades de Dones Estudiantes Gitanes a Europa

L'experiència de DKM en la realització de les Trobades a Catalunya, Espanya va ajudar a establir una pauta específica per a la seva execució en els altres països del consorci. D'aquesta manera, es podrà garantir l'èxit i l'impacte de les Trobades.

Totes les Trobades segueixen una sèrie d'elements clau, que són:

1. La conferència inaugural
2. La taula de referents
3. Els grups de treball
4. La presentació plenària de les conclusions a les quals han arribat els participants després de l'esdeveniment. No obstant això, durant la planificació de l'esdeveniment, les decisions les prenen principalment les pròpies participants, no el personal tècnic.

Algunes de les qüestions/temes que van debatre les dones que participarien en l'acte, acompanyades pel personal tècnic, van ser els següents:

1. La composició de la taula de models de conducta.
2. El tema de la conferència inaugural.
3. El cartell de la Trobada (dissenyat per les participants o les seves filles i fills, la qual cosa provoca un sentiment de pertinença a l'activitat).
4. El dia i l'hora de la Trobada.
5. Les funcions del voluntariat.
6. L'espai en el qual es desenvoluparà l'activitat.

Per tant, cada Trobada segueix una pauta i l'estructura és molt clara, però l'essència i el cor de la Trobada i el que el fa a mida són les dones i nenes gitanes de cada context:

CATALUNYA

Catalunya va acollir dues trobades diferents en 2022. El primer va ser la XXI Trobada de Dones Gitanes Estudiants, que va tenir lloc a Amposta, en el sud de Catalunya, el 28 de maig de 2022. Cal destacar que, després de l'última Trobada celebrada a Tarragona en 2021, les dones gitanes d'Amposta van sol·licitar organitzar la següent edició de la trobada a la seva ciutat.

Van afirmar que la majoria de les activitats solen tenir lloc a Barcelona, i les dones gitanes d'Amposta volien portar al seu territori a dones d'altres parts de Catalunya.

Per tant, la fase de preparació va consistir en 3 reunions durant el mes d'abril entre membres del personal de Drom Kotar Mestipen (DKM), les dones participants, membres del Comitè Nacional de Coordinació i representants de l'Ajuntament d'Amposta. Les reunions es van celebrar tant en línia via zoom com en persona.

L'objectiu d'aquestes reunions era animar a les dones gitanes a participar en els grups organitzatius i abordar les qüestions organitzatives de les trobades. Es van tractar temes com el lloc de la Trobada, el tema de la conferència inaugural o el cartell de difusió. A més, es van presentar les Trobades a les representants de l'Ajuntament que van mostrar interès en el projecte i es van mostrar disposades a col·laborar.



Trobada de Dones Estudiants Gitanes de Girona, Catalunya. 8 d'octubre de 2022

Un total de 70 dones i nenes gitanes de base van assistir a la Trobada, procedents de diferents ciutats de Tarragona, Tortosa, Reus, Amposta, i diferents barris de Barcelona i Castelló. Durant l'esdeveniment, es va oferir un servei de guarderia a les mares, per a garantir la seva participació en la Trobada. A més, membres del personal del DKM i voluntariat no gitano van ser presents en l'esdeveniment per a dur a terme tasques tècniques i organitzatives.

La conferència inaugural va ser a càrrec de la Dra. Carme García Yeste, Catedràtica del Departament de Pedagogia de la Universitat Rovira i Virgili, i directora del Grup Consolidat reconegut per la Generalitat de Catalunya, Metodologia de Recerca Educativa amb Impacte Social (MEDIS). El tema va ser "L'Educació Familiar", i va parlar sobre la importància de la posada en marxa d'aquesta Acció Educativa d'Èxit, i el seu impacte tant a nivell personal com comunitari.

La taula de referents estava formada per 3 dones gitanes de diferents perfils, triades pels seus exemples d'èxit en les seves respectives trajectòries educatives.

Taula de referents

Trini Heredia González, *Tècnica en Integració Social de l'Institut Salvador Seguí, Barcelona.*

Eli Lucena Cortés, *Graduada en Educació Secundària Obligatoria en la modalitat d'Educació d'Adults, actualment preparant la prova d'accés a la universitat.*

Andrea Khalfaoui Larrañaga *és Doctora en Educació per la Universitat de Deusto amb la tesi "Claus per a la convivència intercultural en l'educació infantil". Actualment és investigadora postdoctoral en la Universitat d'Edimburg.*

Després de reunir-se en petits grups de treball, es van debatre les conclusions de la Trobada, que es van resumir en 5 punts clau:

1.Recursos educatius: La necessitat de comptar amb personal format en tots els nivells de l'ensenyament obligatori per a garantir la igualtat de possibilitats de tot l'alumnat, i la importància de posar en marxa accions com la biblioteca de tutoria.

2.Centre educatiu: Les dones gitanes reclamen més informació sobre itineraris educatius, i més espais en el centre educatiu perquè les famílies s'impliquin en l'educació de les seves filles i fills i en la posada en marxa de les AEE (Actuacions Educatives d'Èxit).

Grups de treball



Trobada de Dones Estudiants Gitanes Amposta, Tarragona, Catalunya.

3. Participació: Fomentar la comunicació entre les famílies de l'alumnat i el professorat, juntament amb activitats com les Tertúlies que promoguin l'autonomia de les nenes i les dones i les animin a continuar o reprendre els estudis.
4. Models de conducta: És important crear nous models de conducta per a motivar als infants i promoure la representació de les persones gitanes a les escoles.
5. Altres ajudes: les subvencions per a guarderies són necessàries per a ajudar les dones a incorporar-se als cursos de formació, i l'educació ha de ser accessible econòmicament per a tothom.

Representants de les **administracions públiques** van ser presents en l'acte i van poder escoltar les peticions de les dones gitanes. A la trobada van assistir la Sra. Cesca Domènech i Ruera, Directora General d'Acció Cívica i Comunitària de la Generalitat de Catalunya i. Sr. Adam Tomàs i Roiget, Alcalde d'Amposta, i després de la Trobada DKM es va reunir amb els i les representants de les administracions públiques per a compartir les conclusions i traslladar-les als responsables

A més, el Museu Virtual del Poble Gitano es va interessar per l'esdeveniment i va compartir informació sobre el mateix a través de les seves xarxes, pots trobar-la aquí. Dos membres del DKM es van reunir amb el periodista i van donar suport a l'article final. Era essencial assegurar-se que les veus de les dones estiguessin integrades en l'article i no fossin únicament un informe periodístic típic de l'esdeveniment.

Després d'aquesta Trobada, les dones gitanes de Girona, ciutat del nord de Catalunya, van sol·licitar acollir la següent trobada. Així, la XXII Trobada de Dones Estudiants Gitanes va tenir lloc el 8 d'octubre de 2022 en la Universitat de Girona sota el nom:

Hi ha un món ple d'oportunitats, i t'estan esperant".

El lloc de la Trobada va ser triat a propòsit, donat el gest simbòlic que suposa que les dones gitanes ocupin espais que tradicionalment han estat excloents cap a elles. A més, el 8 d'octubre és el dia en què es va celebrar l'I Congrés Internacional de Dones Gitanes, i des de llavors es reivindica institucionalment com a Dia Internacional de la Dona Gitana.

Destacar que la Trobada celebrada a l'octubre de 2022, va ser la primera Trobada que va acollir a socis del projecte RTransform. El consorci va poder experimentar de primera mà una Trobada de Dones Estudiants Gitanes de Catalunya.

Durant la fase de preparació, es van realitzar 9 reunions presencials durant els 3 mesos previs a la Trobada. Aquestes reunions van tenir lloc en diferents punts de Catalunya (Girona, Sant Adrià del Besòs, El Prat, Tarragona) per a reunir un grup motor i començar a preparar els detalls de la Trobada. És important assenyalar que el nombre de reunions celebrades durant la fase de preparació va dependre de la dinàmica i la voluntat de les pròpies dones. Van ser les pròpies dones les que van planificar el nombre de reunions.

Durant aquestes reunions de preparació, es van visitar diversos centres educatius per a recollir les inquietuds i temes importants de l'alumnat i convidar-los a participar en la reunió. Es va arribar a aquestes dones gitanes i al centre educatiu gràcies a la xarxa del grup motor, compost principalment per dones gitanes del barri de Font de la Pòlvora, a Girona. De fet, van fomentar la participació de dones gitanes primerenques que mai abans havien participat en aquesta mena d'esdeveniments aconseguint la xifra de 230 participants totals en aquesta Trobada arribades de tota Catalunya.

La conferència inaugural va ser a càrrec de la Dra. Lena de Botton, Catedràtica de Sociologia de la Universitat de Barcelona i membre del Consell Assessor sobre Diversitat Religiosa de la Generalitat de Catalunya, i va portar per títol "La participació en l'àmbit educatiu per a la millora constant i l'èxit educatiu de tothom".

L'objectiu de la conferència era donar resposta a les preguntes i preocupacions que les dones havien expressat, com la falta d'atenció que reben els seus fills i filles per part d'alguns professionals dels centres educatius, la falta d'implicació de les famílies en els espais educatius, la distància entre les famílies i els centres escolars i la necessitat de més eines i/o recursos per a garantir un nivell educatiu adequat.

A continuació va tenir lloc la taula de models a seguir. Estava composta per 5 dones de diferents perfils, procedències, nivells educatius i edats encara que totes elles són exemples d'èxit en les seves respectives trajectòries educatives:

Taula de referents

Julia Heredia Amador, alumna de 4t ESO de l'IES La Salle, Girona.

Nayara Sánchez Sánchez, Tècnica Superior en Disseny i edició de publicacions impreses i multimèdia en el IFP Algueró, Cornellà, Barcelona.

María Baddou Heredia, estudiant de 1r any de Dret en la UOC, Girona, Espanya.

Silviya Stancheva, Bulgària, sòcia del projecte Erasmus+ RTransform finançat per la UE.

Ana María Fernández López, estudiant de 1r curs de Treball Social en la UNED, Gavá.

Després de la taula de referents de conducta, les dones es van reunir en grups de treball per a arribar a la part final de la Trobada, en la qual es va arribar a aquestes 3 conclusions clau:

1. Centre educatiu: Les dones gitanes demanen un nivell educatiu igual per als seus fills i filles ja que existeix una tendència a baixar el nivell per als infants gitanos. A més, el personal educatiu ha d'assessorar, orientar i informar a l'alumnat de tots els itineraris educatius de qualitat existents, motivant-los perquè continuïn estudiant pel camí que els porti a obtenir bons resultats en el seu futur. Respecte al currículum escolar, les dones gitanes sol·liciten que s'inclogui la història del Poble Gitano com a part de la història conjunta i que es doni visibilitat a les aportacions i elements culturals del Poble Gitano en els espais educatius.

2. Espais per al diàleg: Professorat i famílies han de treballar en equip per a promoure l'èxit de l'alumnat. Alguns exemples serien posar en marxa accions que impliquin les famílies a les escoles, i tenir una comunicació contínua. A més, és necessari que les famílies gitanes estiguin representades en els centres educatius i en espais com la AFA (Associació de Famílies d'Alumnes).

3. En el futur: Les dones gitanes advoquen per escoles diverses que no segreguin i garanteixin el nivell educatiu adequat per a tots. A més, veuen un futur en el qual no es consentiran discriminacions ni acomiadaments per motius d'identitat.

A aquest acte van assistir diversos representants de les administracions públiques, que van ser:

- Cesca Domènechi Ruera, Directora General d'Acció Cívica i Comunitària (Generalitat de Catalunya).
- Marta Madrenas Mir, Alcaldessa de Girona.
- Silvia Llach, vicerectora de la Universitat de Girona. Les repercussions polítiques de la Trobada s'expliquen amb més detall en la secció següent.

En general, totes dues Trobades van plantejar qüestions importants per a la comunitat gitana, com les baixes expectatives educatives o la falta de referències gitanes en els centres educatius. Aquestes reivindicacions van ser traslladades als responsables polítics perquè siguin tingudes en compte en els pròxims procediments.

GREECE

Per a la preparació de la Trobada, es van celebrar un total de deu (10) reunions de grup, al mateix temps que es va mantenir una comunicació contínua, a més de les reunions individuals amb els membres del Comitè via telefònica i la informació constant a través del grup creat a aquest efecte i que està actiu des de l'inici del projecte RTransform.

Els temes que es van debatre en el Comitè Organitzador i sobre els quals es van prendre decisions van ser la preparació de material promocional (fullets, sol·licituds, pancartes, invitacions, etc.)

- Selecció de la data i lloc de la Trobada, identificació de les necessitats i àrees temàtiques comunes que preocupen les dones gitanes avui dia en matèria d'educació, cerca de ponents adequats en funció dels temes identificats, organització de la difusió de l'esdeveniment, preparació de les participants i identificació de les àrees des de les quals participaran les dones.
- Organització i responsabilitats de l'equip de voluntariat, configuració del calendari, preparació de les persones moderadores dels grups de debat i com redactar els informes.

La Trobada va tenir lloc en una escola de 2a Oportunitat a Dendropotamos, Tessalònica. Durant les mateixes hores se celebrava l'Escola Creativa per a Infants. Aconseguim que els infants gitanos estiguin durant el mateix temps que la Trobada. D'aquesta manera, les dones i nenes que no sabien de què es tractava van poder conèixer al professorat i al personal i aprendre en què es diferenciava de les escoles formals. AID va aconseguir duplicar la participació de les dones, la qual cosa demostra també la dinàmica de la pràctica de les Trobades.

Taula de referents

The **role models table** was composed by 4 Roma women from different backgrounds:

Mss. Nektaria M. "Back to the school in adulthood".

Mss. Maria P. "Chasing the University dream"

Smaro K. "My decision to attend Second Chance School despite the unsupportive environment".

Hara S. "Accomplishing my goal of becoming a Hairdresser".

La taula de referents de conducta estava composta per 4 dones gitanes de diferents orígens:

Nektaria M. "La volta a l'escola en l'edat adulta".

Maria P. "Perseguint el somni universitari"

Smaro K. "La meva decisió d'assistir a l'escola Second Chance malgrat l'entorn insolidari".

Hara S. "Cumplir el meu objectiu de convertir-me en perruquer".

La majoria de les dones que van participar no havien acabat l'Escola Primària, algunes havien assistit al Gimnàs i altres són ara estudiants i graduades d'Escoles de Segona Oportunitat, Universitats, etc. Les discussions i l'intercanvi d'històries de vida i punts de vista van ser conduents i les dones van estar d'acord que necessiten continuar. Algunes dones mai havien viatjat soles per a assistir a un acte i era la primera vegada que sortien de la família. Després de la Trobada, es van mostrar entusiasmades i continuem rebent comentaris positius i intencions d'inscriure's a les Escoles de 2a Oportunitat. A més, les dones es van adonar de la importància d'acabar el Gymnasium per a aconseguir un treball degut a la legislació actual. Les reaccions rebudes van ser molt positives. A més, a partir dels tallers celebrats amb dones gitanes, altres dones es van assabentar de l'existència d'aquestes trobades i van expressar la seva intenció de participar en futures trobades.

A nivell local podem veure un impacte positiu de les Trobades en la comunitat gitana i en les pròpies dones. Es posen en contacte amb nosaltres per a saber com matricular-se a les escoles de 2nd Chance i inscriure's en altres seminaris. Se senten més inspirades, motivades per a desenvolupar els seus objectius i tornar al sistema educatiu.

Com es descriu en l'informe de la Primera Trobada, són conscients del valor de l'educació, però no tenen suficient informació sobre com continuar o creuen que són massa grans per a estudiar. Val la pena esmentar que la Trobada va crear una xarxa encara més forta entre les dones gitanes. Es van adonar que totes estaven lluitant amb problemes i reptes similars, la qual cosa al seu torn va crear una major solidaritat entre elles. Les dones també van expressar que volien ser un bon exemple per als seus fills i filles, perquè poguessin aconseguir els seus somnis i el seu ple potencial, i no es veiessin frenades per estereotips i pors, com ocorria en la seva generació.



Trobada de Dones Estudiants Gitanes, Dendropotamos, Tessalònica. Grècia 27 de gener de 2023

Conclusions:

Després de la Trobada, unes 12 dones van manifestar el seu interès per matricular-se a l'Escola de la Segona Oportunitat. Les participants van expressar pensaments positius per a la 2a Trobada i el seu desig que la 3a Trobada de Diàleg se celebri en una altra ciutat.

Els principals punts de les conclusions poden resumir-se com segueix:

Les dones gitanes reconeixen el valor de l'educació i els beneficis que ofereix i desitgen guanyar autonomia personal i professional a través de l'educació.

- Imaginen un futur millor per a elles i, sobretot, per als seus fills i filles, per la qual cosa és necessari prendre mesures perquè les pròpies mares puguin contribuir a l'educació dels seus fills i filles i beneficiar-se elles mateixes aprenent (per exemple, reunions setmanals de les mares amb el professorat per a preparar-los i ensenyar-los com ajudar als seus fills i filles a casa amb els deures. L'objectiu principal de la reunió pot ser presentar a les mares el material didàctic i els deures dels infants).
- Sorgir d'accedir a la informació o proporcionar informació a les comunitats gitanes i a les dones de les opcions educatives que tenen per a continuar l'escola.
- Garantir el trasllat de les dones a les Escoles de Segona Oportunitat des de les comunitats (no tenen cotxe per a anar a escola i el transport públic no és una opció perquè viuen en regions allunyades del centre) o establir escoles prop de les comunitats gitanes augmentaria la seva participació en l'educació.
- L'existència d'estructures per a dones (per exemple, l'escola Second Chance) i infants (Creative Center for Children) en el mateix barri o fins i tot edifici és una bona pràctica per a facilitar l'assistència de les dones gitanes a l'educació.
- La inclusió de la història i la cultura gitana a nivell nacional i europeu a l'escola és important per a reforçar la seva identitat cultural com a iguals a la resta de la societat, sensibilitzar a la societat i contrarestar l'antigitanisme que sofreixen.
- Es necessiten accions locals de capacitat i tallers per a dones gitanes basats en les necessitats que les dones identifiquin.

HONGARY

L'Associació Amrita OBK és l'associació que va promoure l'organització de la II Trobada d'Estudiants Gitanes, que va tenir lloc el 15 de juliol de 2022. La trobada es va celebrar en la Universitat Centreeuropea (CEU) de Budapest, i 20 participants van tenir l'oportunitat de visitar l'edifici, conèixer a algunes de les estudiants estudiar allà i dormir en els dormitoris, atès que estaven a Budapest dos dies. El tema de la Trobada va ser "L'impacte de la guerra a Ucraïna i les seves conseqüències en la nostra vida quotidiana i en l'accés als serveis". Donada l'actual situació de guerra a Ucraïna i la seva proximitat a Hongria, les dones gitanes van demanar que s'abordés aquest tema en particular, que influeix en l'impacte de l'educació sobre l'estudiantat gitano a les seves escoles.

El nostre convidat va ser el coordinador estudiantil de Romaversitas, que ajuda els alumnes a triar el centre adequat durant el campament d'estiu. La seva tasca va consistir a descriure les oportunitats i condicions d'educació superior disponibles a Budapest. També va compartir informació i serveis per a ajudar a les noies que han estat admeses a les escoles a completar amb èxit els seus estudis. També vam tenir en el nostre panell a la noia gitana que havia triat universitat basant-se en aquesta informació i ens va comptar la seva experiència.

Durant la fase de preparació, d'abril a juliol es van celebrar 8 reunions en línia. Durant les primeres reunions, les noies que van participar en la primera Trobada van comentar les seves experiències i van parlar dels criteris per a triar a les participants de la següent Trobada. Al final, els criteris per a les participants van ser dones amb poques oportunitats i models a seguir. En la resta de les reunions es va tractar la logística i van participar el personal i els membres dels Comitès Nacionals de Coordinació (CNC).

Taula de referents

La taula dels models de conducta estava composta per 5 dones gitanes de diferents orígens:

Imola Rubina Malek, economista consultora.

Bogdán Klaudia, Assistent del Departament de Relacions Internacionals.

Noces Laura, estudiant d'últim curs d'un institut italià que ha sol·licitat plaça en la Universitat de Budapest per a estudiar comunicació.

Péterné Noces, mainadera.

Wenzcler bolya, mare de quatre fills, mare a temps complet.

Entorn de la pregunta "Com ha afectat la guerra a Ucraïna a la seva vida quotidiana en termes econòmics, sanitaris, d'habitatge, educació i ocupació?"

Les noies que van participar en el panell van tenir un gran impacte en els qui assistien a la trobada per primera vegada. Les seves històries escolars, en les quals van compartir els seus èxits i fracassos i la solució i ajuda que podien demanar (a qui, com) van tranquil·litzar a moltes mares participants. Tant els models de conducta com el personal de Romaversitas van compartir informació molt important i útil. Això va ser crucial des del punt de vista de les nenes davant una elecció de carrera, com ho va ser el fet que, després de la reunió, les mares permetessin a la seva filla matricular-se en un institut o universitat d'una ciutat llunyana.

Les propostes no reflexionen específicament sobre l'educació, sinó més aviat sobre les necessitats i els problemes quotidians de les dones i les nenes. Així i tot, sense satisfer aquestes necessitats, no poden participar en l'educació general. No poden permetre's un professor personal que els prepari per als exàmens finals o d'ingrés. Considerem important introduir beques, que facilitaran la vida de les famílies i els estudiants i fomentaran en gran manera la seva participació en l'educació, independentment que sigui educació formal o no formal



Trobada Nacional, Budapest, Hongria. 15 juliol 2022

Conclusions

Propostes al Govern: Les dones gitanes demanen augmentar els límits de la quantitat d'electricitat i gas.

Incentivar la creació de llocs de treball de qualitat per als més desfavorits; educació no discriminatòria i de qualitat per a tots els infants, independentment de la seva raça, religió, identitat de gènere i condició social; fer que l'educació universitària sigui una cosa natural per a les persones gitanes.

Propostes al Govern (amb abundant finançament de la UE podria fer-se):

- Posar un límit al creixement dels aliments.
- Augmentar els límits de consum d'electricitat (210) i gas (140)
- Fixi un termini per a aquestes lleis, per exemple, reduir les despeses generals fins a 2023.
- Eximir d'aquesta llei a les persones que viuen per sota del mínim per càpita de 1.
- En lloc de construir un estadi, crear instal·lacions que creïn llocs de treball declarats per als desfavorits.

Propostes a l'Associació Amrita OBK:

Realitzar enquestes i estadístiques sobre el grau en què la gent del nostre país es veu afectada per la crisi, per exemple, quantes persones no poden permetre's pagar les seves factures de serveis públics i, per tant, apaguen la calefacció i cuinen i es banyen menys, canvien a una solució de farciment, quantes persones es queden sense ocupació, quantes petites empreses fan fallida, quantes persones es queden sense llar. Presentar les propostes anteriors al Govern recolzades per aquestes estadístiques.

BULGÀRIA

La II Trobada de Dones Estudiants Gitanes a Bulgària va ser organitzat pel Centre Amalipe el 20 d'octubre de 2022. En aquesta ocasió, la institució amfitriona va ser la Universitat de Veliko Turnovo, i la Trobada va tenir lloc en l'edifici principal de la Universitat, el Rectorat. Com ja s'ha comentat anteriorment, la Universitat és un lloc simbòlic de reivindicació per a les dones gitanes, i per això és important que la trobada se celebrés allà. Sota el títol "Noies amb somnis: Passem pàgina! La universitat també és un lloc per a les dones gitanes!", es van tractar temes com els reptes als quals s'enfronta cada dona gitana, els desafiaments als quals s'enfronta en el seu treball i en la seva vida diària, els models de conducta sòlids per a motivar a les participants a enfrontar-se a les dificultats en el camí de l'educació i les oportunitats i la importància que les mares facin costat als seus fills. Van assistir a la Trobada 50 dones gitanes.

Durant la fase de preparació, el personal i els membres del NCC van organitzar dues reunions principals de preparació al maig i juny, seguides de diverses reunions bilaterals amb dones gitanes actives que van participar en la primera Trobada. La primera tenia per objecte debatre el punt de vista de les més joves i com hauria de reflectir-se durant la Trobada; per això es va dur a terme amb noies gitanes estudiants de secundària. Van suggerir comptar amb dones de diferents edats i convidar deliberadament a dones gitanes actives amb les seves filles de secundària o universitàries, per a crear continuïtat i transferir el missatge de generació en generació.

La segona reunió preparatòria es va organitzar amb dones gitanes adultes de diferents parts de Bulgària durant el Festival Infantil Gitano. En aquesta es va debatre l'organització de la reunió, com incloure a les diferents generacions i com atreure més atenció política. En total, van participar 2 membres del personal i 5 membres del NCC.

Arran d'aquestes dues reunions, es van enviar invitacions a diferents dones gitanes. En general, hi havia dones que havien estat molt actives des de la reunió anterior i havien aconseguit organitzar formació educativa local, així com altres activitats locals per a promoure l'autonomia de les dones gitanes. Moltes d'elles ja havien participat en altres esdeveniments i ja havien començat a construir el sentiment de pertinença a una comunitat.

A més, l'organització va intentar abastar tot el país i incloure a representants de diferents grups romanís, especialment dones mares actives les filles de les quals estan seguint el seu camí i també s'estan convertint en actives

La Trobada va començar amb una conferència de benvinguda: en primer lloc, *Iliyana *Lotova, vicepresidenta de Bulgària, va destacar la importància de comprendre les tradicions romanís, la necessitat d'estimular i educar als joves a través de les escoles i universitats búlgares, i la transcendència de comptar amb models de conducta. També van intervenir Teodora *Krumova, directora de programes del Centre *Amalipe; el Prof. Dr. *Hristo *Bonjolov, rector de la Universitat de *VelikoTarnovo; i el tinent d'alcalde del municipi de *VelikoTarnovo, *Neiko *Genchev.

Després, els participants van compartir exemples reals i les dificultats a les quals s'han enfrontat fins ara. Les dificultats que troben durant el seu treball com a mediadores educatives o professores, els matrimonis precoços i la violència domèstica encara existent no sols contra les dones gitanes sinó també contra els nens. Les noies van compartir el que els inspira i el que els ajuda a sobreviure a les dures històries a les quals s'enfronten. També van destacar la importància de crear i mantenir una xarxa de persones per a compartir totes aquestes dificultats, però també els èxits. Finalment, totes van destacar el poder dels models de conducta. De fet, Silvia *Stancheva i Teodora *Krumova van participar en la reunió com a models de conducta.

Després de reunir-se en grups de treball, els participants van presentar les seves impressions de la Trobada nacional i el seu pla d'acció fins al final del curs escolar. Les principals conclusions van ser les següents:



Trobada de Dones Estudiants Gitantes, Veliko Turnovo, Bulgaria. 20 de octubre de 2022

Conclusions

Sobre l'impacte i la difusió de la Trobada, és rellevant destacar que la vicepresidenta va participar activament durant tota la reunió, compartint i escoltant les dones gitanes. Va afirmar que continuarà sent una ferma defensora dels drets de les dones gitanes.

Les conclusions i impressions de la Trobada es van enviar també a altres dones gitanes que no van poder assistir, i després de la reunió, moltes d'elles van organitzar reunions de seguiment en les seves localitats. Una de les participants va compartir la seva experiència de la Trobada, i la magnitud de l'impacte es comparteix en la cobertura mediàtica de l'esdeveniment.



REGNE UNIT

"El 3 de desembre, per segona vegada, més de 40 famílies gitanes es van reunir a Sheffield (el Regne Unit), en l'institut de secundària Fir Val, situat en el cor de la comunitat, per a debatre sobre exemples basats en proves educatives i somiar amb un futur millor.

2a Trobada de Dones Gitanes - Sheffield - Un somni per a l'educació de la nostra comunitat

Per a poder augmentar les aspiracions de les dones i nenes romanís, el NCC i les dones romanís van pensar que, en comparació amb la Trobada de l'any anterior, que es va celebrar en la Universitat de Hallam, enguany hauríem d'estar en la comunitat, exactament on estan les arrels de l'educació de les nenes i dones romanís, per a augmentar l'exposició a models de conducta i opcions positives a la nostra escola amfitriona: Fir Val School.

Fir Val Secondary School, a la ciutat de Sheffield, va ser el lloc triat per a la **II Trobada d'Estudiants Gitanes** el 3 de desembre de 2022. Care for Young People's Future va ser el soci del projecte responsable dels aspectes organitzatius de la Trobada. Atès que l'objectiu de les Trobades és escoltar les preocupacions de la comunitat gitana, les dones gitanes i el NCC del Regne Unit van decidir dur a terme aquesta trobada en aquest col·legi, on almenys la meitat del percentatge són gitanes i està situat en el cor de la comunitat. Es van celebrar reunions i tallers setmanals presencials i virtuals per a preparar els temes de la Trobada de setembre de 2022 a desembre de 2022, per a identificar models de conducta juntament amb el nostre CNC i les nostres dones gitanes, per a investigar i identificar els temes més necessaris i per a demostrar-nos a nosaltres mateixes i a la societat que **"We belong here"**.

Durant la fase de preparació, les dones gitanes i Care For the Young People's Future (CFYPF) van decidir treballar entorn de les 3 qüestions principals que les dones gitanes havien expressat en la Trobada anterior: Enfortir el Moviment de Dones Gitanes, millorar les expectatives educatives i fer sentir la veu de les dones gitanes. Per tant, en 2022 s'han centrat en organitzar sessions entorn de l'educació, les arts i el patrimoni, i la salut i el benestar

Aquestes sessions, un total de 13 entre setembre i novembre, van anar tant presencials com virtuals i van consistir en reunions i tallers per a preparar els temes de la Trobada. Els tallers van consistir a elevar les aspiracions i parlar dels somnis amb les dones i les joves, així com a parlar de les seves necessitats.

A més, Care For the Young People's Future ha impartit classes de dansa, llengua i història gitana en la Sheffield Park Academy, i ha col·laborat amb l'escola de secundària Fir Val per a ajudar les noies gitanes a produir vídeos educatius en el sistema sanitari.

La Universitat de Coventry (CU) va participar en totes les fases dels preparatius i en molts casos es va unir a CFYPF en els actes, tallers de preparació, reunions amb el NCC, sessions escolars i va viatjar amb CFYPF a reunions polítiques. L'associació entre CFYPF i CU s'ha donat suport mútuament de manera orgànica.

La difusió dels actes i la preparació de la Trobada es van basar en la reflexió sobre les dones de base, les escoles, els socis i sòcies polítiques i també en la consulta al Panell Assessor. La CU es va reunir amb el Grup Assessor per a parlar de les Trobades i preguntar-li si podia difondre'ls i secundar-los. Va haver-hi tres reunions entre la UC i el membre o representant polític del Panell Avaluator. La difusió a nivell de base es va basar en el boca a boca, les xarxes socials i el nostre treball de divulgació i de base, reunint-nos regularment amb les nostres dones i nenes gitanes en tots dos contextos, l'educatiu i el comunitari.

L'organització encarregada de coimplementar l'activitat i organitzar la Trobada va ser: Care for Young People's Future CIC i la institució amfitriona: Fir Val Secondary School

La 2a Trobada celebrada al Regne Unit, a Sheffield, va tenir com a títol principal: "Dones gitanes Transformació dels sistemes educatius al Regne Unit i mobilització política. reimaginant les desigualtats socials/educatives/sanitàries"

Taula de referents

Els models i ponents eren experts en el camp de l'educació:

Rosa Maria Kostic Cisneros – *Doctora en Sociologia i Investigadora en Dansa.*

Terezia Rostas– *llicenciada en Dret-Drets Humans i professora de Secundària també Health and Wellbeing Coach*

Olga Fuseini –*va estudiar Polítiques i actualment treballa com a investigadora associada en desigualtats sanitàries– i Ivana Gombarova –treballadora qualificada en el sector del joc i actualment estudia Direcció d'Empreses–.*

Ramona Constantin, *activista pels drets dels gitanos i experta/consultora en dones gitanes Empowering the Roma community i Women to have a voice (també membre de NCC)*

Ivana Gombarova, *estudiant en la Universitat de Leeds Campus – Gestió d'Empreses i Turisme, ludotecaria qualificada i fundadora del seu propi negoci.*

Emília Mizigarova, *amb formació en Llengua de Signes BSL – aspirant a professora de Llengua de Signes*

La taula de referents es va triar acuradament en col·laboració amb els membres del nostre NCC a causa dels seus increïbles assoliments i progressos educatius.

Una vegada que van acabar els models de taula, les dones gitanes van escoltar la intervenció basada en proves de Olina Fuesini, que va pronunciar una conferència titulada "Reimagining Social Health and Health Inequalities Research" (reimaginar la recerca sobre salut social i desigualtats sanitàries), basada en la seva recerca en curs en la Universitat de *Sheffield.

Terezia Rostas va parlar de "Explorar la invisibilitat en l'educació dels gitanos i per als gitanos.

Què condueix a l'èxit i com transformar el sistema educatiu? I com crear una cultura d'inclusió i evitar la discriminació de gènere?".

Després de les xerrades, les dones es van reunir en tres grups de treball que van abordar els 3 punts esmentats. El mateix dia vam poder comprovar l'impacte de la Trobada en les nostres dones gitanes i en els nostres socis polítics. Aquest ha estat la nostra segona Trobada de Dones Estudiants Gitanes, i hem pogut veure l'impacte immediat de la nostra primera Trobada.

Hem tingut dones gitanes que han aconseguit una ocupació en escoles com a auxiliars docents, models de conducta que s'han convertit en investigadores associades que defensen a la nostra comunitat gitana i consciencien sobre les desigualtats, mares que ara col·laboren amb CYPF de manera remunerada com a traductores, intèrprets de la llengua de signes britànica BSL, ballarines i mentores.

L'impacte de la reunió va ser molt poderós, ja que hem aconseguit el següent:

Les dones gitanes se senten més segures per a assistir a l'educació Converses desafidores i les seves drets

- Continuació de les sessions setmanals d'activitats amb les nenes i dones gitanes.
- Organitzar més actes en els quals les dones gitanes puguin conèixer models de conducta i explorar oportunitats.
- Organitzar visites a universitats i col·legis
- Elevar les aspiracions
- Seguiment de la formació
- Investiga les qualificacions educatives formals de les mares gitanes.



Trobada de Dones Estudiants Gitanes, Sheffield Regne Unit 3 de desembre de 2022

D'aquests grups van sorgir les Conclusions de la Trobada:

1. **Models de conducta:** Les dones gitanes demanen estar millor representades en els àmbits educatiu, cultural i sanitari.
2. **Accés a l'educació:** reclamen que se'ls animi i aculli en l'ensenyament superior, així com ajuda econòmica per a fer front a les desigualtats i llacunes existents. Eliminar barreres com els requisits per a l'obtenció de diplomes i certificats i reconèixer l'experiència viscuda com una alternativa o ajudar la comunitat gitana a ampliar els certificats sol·licitats (cursos bàsics).
3. **Patrimoni:** crear una associació amb comunitats d'experiències viscudes en la qual puguem celebrar a través d'un calendari comunitari el nostre patrimoni, arts i valors que aportem a la societat o a sectors específics.

Què volen les nostres dones gitanes?

1. Millor representació visual i presencial en els centres educatius i en els sectors cultural i sanitari.
2. La nostra història i llengua gitanes han de ser visibles, accessibles i reconegudes en les institucions educatives
3. Crear un programa d'estudis gitanos que augmenti el nombre d'alumnat gitano que accedeixen a la universitat superior.
4. Crear recursos per a gitanos i no gitanos per a reconèixer el nostre patrimoni (Biblioteca, La meva mare és professora, reconèixer l'experiència viscuda de la nostra comunitat, patrimoni i cultura gitanos).
5. Suport financer, tutoria per a estudiants gitanos/dones/nenes - beques.

Assisteixi, visiti i col·labori amb els col·legis, universitats, museus, centres artístics i educatius i el sistema sanitari

6. Ser reconegudes, encoratjades i acollides en l'ensenyament superior, les universitats i els museus, així com en les institucions sanitàries.
7. Rebre tutoria, suport necessari per a nosaltres com a persones gitanes a l'hora d'accedir i trobar la nostra pertinença en els espais educatius i culturals.
8. Ajuda econòmica en matricular-se en un programa d'educació superior, Fons per a l'Educació de persones Gitanes o beques que ens permetin fer front a les desigualtats i llacunes existents.
9. Comprometre's amb els compromisos existents que fan costat a les persones gitanes en l'educació, la sanitat i les arts.
10. Crear una associació amb comunitats d'experiències viscudes en la qual puguem celebrar a través d'un calendari comunitari el nostre patrimoni, arts i valors que aportem a la societat o a sectors específics.
11. Eliminar barreres com els requisits per a l'obtenció de diplomes i certificats i reconèixer l'experiència viscuda com una alternativa o ajudar la comunitat gitana a desenvolupar els certificats sol·licitats (cursos bàsics).
12. Crear en col·laboració amb nosaltres un curs d'Estudis Culturals de Persones Gitanes que pugui ser estudiat per persones gitanes i no gitanes per a abordar les desigualtats, la falta de representació i la capacitació de la comunitat gitana per a trobar més recursos educatius sobre la seva pròpia història.
13. Crear recursos educatius, incorporar la història gitana i la llengua gitana als seus cursos actuals i posí'ls a la disposició del nostre alumnat gitano i no gitano.
14. Formar a l'equip de mentoria acadèmic gitano, de manera que augmentem les aspiracions d'assistir a cursos acadèmics o de formació professional, així com les oportunitats de doctorat.
15. Formar i crear campions d'equip sanitari, medicina i infermeria de la comunitat gitana per a fer costat a qui tenen barreres lingüístiques, són analfabetes i necessiten suport per al seu benestar.

16. Formar a les persones gitanes perquè es converteixin en equip intèrpret, professorat, empresariat, esportiu, medicina i artístic i es dediquin visual i físicament a diferents sectors als que els nostres joves estan constantment exposats a través de l'escola i en la vida.

La representació política en la Trobada va estar formada per l'equip directiu dels centres escolars, que van acudir a escoltar les intervencions de les dones. També van assistir el personal i el director del centre. També es va convidar a membres de l'Ajuntament de Sheffield, del Ministeri d'Educació i a alts càrrecs del Servei Nacional de Salut. Les repercussions de la Trobada són múltiples.

Alguns exemples són que les escoles locals de Sheffield i Coventry estan considerant la possibilitat de produir recursos més accessibles en llengua gitana. La Universitat de Coventry va imprimir llibres i recursos de RTransform i els va lliurar als diferents socis i escoles que van mostrar interès a disposar de materials adaptats a les persones gitanes i produïts per elles. Una altra repercussió és que les escoles han creat sessions sense cita prèvia dels Consells de Pares, que informen els òrgans de govern d'aquestes escoles.

Això permet a les famílies gitanes influir directament a les escoles. Un altre resultat de la Trobada és que els hospitals i consultes mèdiques locals s'han compromès a col·laborar estretament amb les escoles, les famílies, la CFYPF i la Universitat de Coventry per a desenvolupar més iniciatives d'educació sanitària.

L'impacte de les Trobades a escala europea

Era la segona vegada que aquestes Trobades se celebraven en 4 països diferents que formen part del projecte RTransform. Cal destacar que el nombre de participants que van assistir en cada país va ser superior al de les primeres Trobades. La majoria de les participants es van concentrar a Espanya, que va comptar amb la **participació de 230 dones en la XXII Trobada de Dones Estudiants Gitanes**. El nombre de participants en la resta de països va ser de 170.

El fet que el nombre de participants hagi augmentat demostra que les Trobades són un espai segur i potenciador per a les nenes i dones gitanes, on poden compartir les seves preocupacions i alçar juntes la veu per a demanar canvis reals i també desenvolupar solucions per a la vida real.

A més de les dones i organitzacions de base, la majoria de les trobades han comptat amb el suport d'agents clau de les seves respectives comunitats. Per exemple, a la Trobada de Bulgària va assistir la Vicepresidenta del país, que escolta activament les reivindicacions de les dones gitanes. A Espanya, la Sra. Cesca Domènech I Ruera, Directora General d'Acció Cívica i Comunitària de la Generalitat de Catalunya, va acompanyar a les participants en els 2 Partits que van tenir lloc en 2022, i el DKM es va reunir amb altres autoritats municipals i rectorals després de les Trobades, per a compartir les conclusions de les reunions i aconseguir un impacte en els responsables polítics. A Hongria, la Trobada va comptar amb la presència de la coordinadora d'estudiants de Romaversitas, que va compartir informació i serveis per a ajudar les noies a completar amb èxit els seus estudis.

De la primera a la segona Trobada, hi ha hagut una diversitat d'impactes socials i polítics en cada país. Per exemple, a Espanya, després de la Trobada d'Amposta, la xarxa entre les diferents comunitats gitanes de Catalunya es va enfortir i actualment DKM està duent a terme tallers en diverses escoles de Tarragona. Així mateix, el vicerector de la Universitat de Girona, on es va celebrar el XXII RWSG, va reconèixer la importància que les dones gitanes ocupin simbòlicament espais com la Universitat, i va mostrar el seu interès a establir vincles més profunds entre el DKM, la Universitat i les dones gitanes. A Bulgària, el Vicepresident de la República de Bulgària va assistir a la Primera Trobada de Dones Estudiants Gitanes i totes les televisions i mitjans de comunicació nacionals van informar sobre la Trobada i van compartir els temes i els problemes debatuts.

A Grècia, els debats de la Trobada van ser molt intensos i dones de 9 comunitats gitanes diferents que viuen en contextos totalment diferents es van reunir i van debatre sobre el seu accés a l'educació, els seus somnis i els reptes als quals s'enfronten. A més, els socis polítics d'altres municipis, representants d'organitzacions de la societat civil i autoritats nacionals van expressar la seva intenció de participar en les pròximes Trobades gitanes i fins i tot d'organitzar una Trobada en la seva zona.

Al Regne Unit, a Sheffield, 3 centres de secundària als quals assisteix un major nombre d'alumnat gitano han participat regularment en el projecte, les organitzacions comunitàries s'han compromès a secundar i garantir la igualtat d'accés als serveis per a les comunitats gitanes, i les institucions sanitàries del Servei Nacional de Salut (NHS) de Sheffield també estan millorant les desigualtats sanitàries i les aspiracions professionals de les joves gitanes.

Conclusions de les Trobades a escala europea

Accés a l'educació. En les Trobades es va subratllar la importància de promoure una educació de qualitat i l'accés a la informació per a les dones gitanes que desitgen continuar la seva educació; aquesta necessitat es va identificar com un factor comú.

Mantenir i enfortir la xarxa de dones. La possibilitat de tenir espais comuns on puguin expressar les seves necessitats i compartir les preocupacions que identifiquen com a col·lectiu és una oportunitat per a crear alternatives al problema i aprendre de les experiències de cada participant.

Models inspiradors. La possibilitat de comptar amb dones gitanes que, per la seva trajectòria vital, puguin inspirar a altres dones ha estat un dels aspectes més destacats de les Trobades. També és una manera de motivar a les participants perquè comparteixin els seus assoliments i identifiquin nous reptes personals.

Paper actiu exercit per les dones gitanes durant tot el procés de preparació i realització de les trobades. S'han implicat en la planificació i execució de les trobades. Ha estat una participació i implicació total amb els espais que han gestionat.

Enfortir el Moviment de Dones Gitanes les Trobades en cada país milloren les expectatives educatives i pretenen ser una plataforma perquè se senti la veu de les dones gitanes.