



Erasmus+



# XX ENCUENTRO DE ESTUDIANTES GITANAS DE CATALUÑA

Organización a cargo de coimplementar la actividad: **Asociación Gitana de Mujeres Drom Kotar Mestipen**

Fecha de la Trobada: **23 de octubre 2021**

Lugar: **Tarragona, España**

Institución que acoge el evento: **Universitat Rovira i Virgili (Universidad pública en la ciudad de Tarragona).**

Esta vez fue especial, el Encuentro de Estudiantes Gitanas tuvo lugar en una universidad. Tradicionalmente, en Cataluña, las Trobadas se han celebrado en centros educativos como colegios de primaria o institutos de secundaria situados en barrios con alta presencia de población gitana. Los centros educativos son espacios todavía restringidos, en cierto modo, a las mujeres gitanas. Más aún las universidades. En 2019, por primera vez en Cataluña, la Trobada se organizó con éxito en uno de los edificios más históricos de la Universidad de Barcelona. Aquella Trobada marcó un hito, mostrando a la propia comunidad gitana, y a la sociedad mayoritaria, que los espacios universitarios "eran también nuestro espacio". Tras ese precedente, se organizó la XX Trobada en Tarragona, en la Universitat Rovira i Virgili, tras habernos asegurado de que todo estaba planificado y de que el evento tendría el alcance esperado.



Erasmus+



## 1- FASE DE PREPARACIÓN ANTES DE LA TROBADA

Para organizar y planificar la Trobada, se celebraron un total de 6 reuniones entre los miembros del personal de Drom Kotar Mestipen y las mujeres participantes durante un periodo de 5 meses.

A algunas de estas reuniones asistieron miembros del Comité Nacional de Coordinación y a otras, mujeres de base que participaron en la organización del evento pero que no formaban parte de este comité. En cada ocasión, entre 2 y 7 mujeres participaron en estas reuniones. Las reuniones se celebraron de forma presencial, en la ciudad de Tarragona, donde tuvo lugar la Trobada, o en formato digital o mixto.

Estas reuniones tenían por objeto organizar la Trobada y decidir, por ejemplo, las siguientes cuestiones: elección del tema de la conferencia principal, elección de los referentes, difusión del evento, elección de la fecha y el lugar de celebración, u otras cuestiones relacionadas con la logística y la infraestructura. A continuación se ofrece más información sobre cada una de las reuniones.

### FECHAS DE LAS REUNIONES:

**Reunión 1.** 16 de junio 2021

**Reunión 2.** 14 de julio 2021

**Reunión 3.** 22 de septiembre 2021

**Reunión 4.** 23 de septiembre 2021

**Reunión 5.** 29 de septiembre 2021

**Reunión 6.** 7 de octubre 2021



**Erasmus+**



**RTransform**



### **MIEMBROS DEL PERSONAL (DKM) QUE ASISTIERON A LA REUNIÓN:**

**Reunión 1.** María Cortés, Maripaz Anderson

**Reunión 2.** Maripaz Anderson, María Cortés

**Reunión 3.** María Cortés, María Ollé

**Reunión 4.** María Cortés

**Reunión 5.** María Cortés

**Reunión 6.** María Cortés, Ana Pastrana

### **MIEMBROS DEL COMITÉ NACIONAL DE COORDINACIÓN QUE ASISTIERON A LA REUNIÓN:**

**Reunión 1.** María Alegría Gabarri, Verónica Santiago, Cristina Vázquez

**Reunión 2.** María Alegría Gabarri, Eli Lucena, Cristina Vázquez

**Reunión 3.** Luisa Cortés, Eli Lucena, María Alegría Gabarri, Jelen Amador, Verónica Santiago.

**Reunión 4.** María Alegría Gabarri

**Reunión 5.** Ninguno

**Reunión 6.** Ninguno

### **LUGARES DE CELEBRACIÓN DE LA REUNIÓN:**

**Reunión 1.** online via zoom

**Reunión 2.** online via zoom

**Reunión 3.** online via zoom

**Reunión 4.** Modalidad mixta. Escola Mediterrani (Tarragona) y zoom

**Reunión 5.** Escola Mediterrani (Campclar, Tarragona)

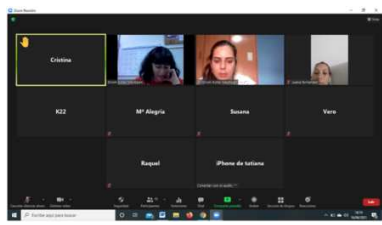

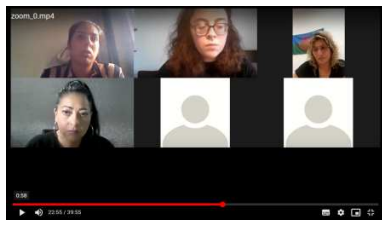



**Reunión 6.** Universitat Rovira i Virgili y Escola Mediterrani



Erasmus+



## EVIDENCIAS

<b>Reunión 1</b> 	<b>Reunión 2</b> 	<b>Reunión 3</b> 
<b>Reunión 4</b> 	<b>Reunión 5</b> 	<b>Reunión 6</b> 

## PUNTOS DE ACCIÓN:

### Reunión 1

- Explicación del Encuentro, para que todos tengan toda la información: qué es, diferentes partes de la Trobada, objetivos, experiencias de algunas de las que ya han estado en una Trobada antes. Información sobre cómo participar en la Trobada.
- Primera toma de contacto con los temas que podrían ser el tema central de esta Trobada, para que las mujeres puedan pasarlo en sus barrios y recoger todas las inquietudes de las familias del barrio, del colegio, etc.

XX Trobada de Estudiantes Gitanas de Cataluña



Erasmus+



## Reunión 2

- Exposición de los temas que las mujeres han recogido.
- Propuestas para algunos puntos como, cartel, difusión, día de la Trobada, y cómo continuar con las reuniones de preparación.

## Reunión 3

- Formación del Comité Nacional de Coordinación español.
- Acuerdos sobre los siguientes pasos a seguir.

## Reunión 4

- Reunión presencial con el grupo de mujeres que fueron propuestas para ser el grupo motor. Les explicamos toda la información sobre la Trobada y cómo pueden formar parte de este grupo de trabajo.
- Presentación de toda la información recopilada en las reuniones anteriores en las que no todas habían estado. Propuestas de cartel, temas, fechas, difusión.

## Reunión 5

- Las mujeres discuten cuál es el mejor dibujo para el cartel.
- Discusión sobre cuáles son las mejores mujeres para formar parte de la mesa de referentes.
- Las mujeres hablan sobre el tema elegido y quiénes podrían hacer la conferencia inicial.
- Cada mujer explica dentro de sus posibilidades en qué espacios le gustaría estar y cómo quiere participar en la Trobada.
- Sugerencias sobre cómo vamos a llegar a las mujeres de Tarragona e invitarlas a la Trobada.
- También se recoge información sobre cómo planificar la merienda, los autobuses y la inscripción.

XX Trobada de Estudiantes Gitanas de Cataluña



Erasmus+



RTransform



- Se hacen propuestas de quién puede asumir el papel de dinamizador de los grupos de trabajo.

## Reunión 6

- Visita a la Universitat Rovira i Virgili, para conocer el lugar donde se celebrará la Trobada.
- Reunión con mujeres gitanas de Tarragona para tratar el tema principal de la Trobada.

## NOTAS

### Reunión 1

- Como referente sería estupendo contar con una mujer que se dedique a la política, ya que es necesario hacer visible nuestra participación también en este ámbito.
- Uno de los temas que consideran importantes es: saber si tu hija o hijo está al mismo nivel que otros alumnos de su misma edad. Algunas de ellas desconocen cuál es el nivel requerido para acceder a la educación postobligatoria.

### Reunión 2

- A las mujeres les preocupa la calidad de la educación que reciben sus hijos en la escuela,
- Otra preocupación que surge es cómo van a recuperar los niños el nivel que han perdido tras perder las clases por el cierre de Covid.
- La importancia de conocer todos los itinerarios académicos para lograr el éxito educativo. Conocer todas las ayudas, posibles itinerarios y recursos para la continuidad de los niños y niñas y la inserción en estos itinerarios de las mujeres que, en su momento, no pudieron continuar su educación

### Reunión 3

- Presentación de los miembros del CNC. Todos los asistentes aceptan formar parte del CNC.

XX Trobada de Estudiantes Gitanas de Cataluña



Erasmus+



- Explicación del proyecto RTransform.
- Tarea y responsabilidades de los miembros del CNC.
- Acuerdo sobre la periodicidad de la reunión: una reunión cada dos meses.
- Próximos pasos a dar: Formación del CNC.

#### **Reunión 4**

- De los temas propuestos, la mayoría de las mujeres piensan que el de itinerarios educativos, ayudas y becas es el más interesante e importante para las familias.
- En cuanto al cartel, proponen que un chico y una chica hagan propuestas de dibujos para el cartel, que debería estar listo la próxima semana.
- Las mujeres hacen propuestas de referentes.
- Se habla de la importancia de estos espacios para que todas las niñas y familias gitanas, así como la sociedad mayoritaria, rompan con los estereotipos y barreras que las mujeres gitanas encontramos en los diferentes ámbitos de la sociedad.

#### **Reunión 5**

Hablamos de las dificultades que muchas de ellas, mujeres gitanas, han encontrado en el ámbito educativo y/o laboral, y de la importancia de contar con estos espacios para las más jóvenes y de visibilizar a los referentes femeninos gitanos, para que las mujeres gitanas vean que no están solas y que nunca es tarde para volver a estudiar.

#### **Reunión 6**

El posible tema principal que se plantea para esta Trobada es: "Mi cultura no me impide estudiar. La idea que queremos expresar es que las mujeres gitanas ya valemos, pero si además nos formamos somos imparables.



Erasmus+



## 2- IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD: LA TROBADA

Lo primero que hay que tener en cuenta es que Drom Kotar Mestipen lleva más de dos décadas organizando esta actividad educativa, y que ésta era la 20ª edición del Encuentro de Mujeres Gitanas Estudiantes de Cataluña.

La Trobada se celebró el sábado 23 de octubre de 2021 en la universidad pública de Tarragona "Universitat Rovira i Virgili" desde las 16.00h hasta las 20.00h, hora peninsular y contó con la participación de casi 200 mujeres y niñas gitanas de base de toda Cataluña. Asistieron a la Trobada mujeres de las ciudades de Tarragona, Tortosa, Reus, diferentes barrios de Barcelona, Girona y Lleida.

Para un mejor desarrollo de la actividad, miembros del personal de Drom Kotar Mestipen, y voluntarios no gitanos estuvieron presentes en el evento para realizar tareas técnicas y organizativas. Las partes más relevantes de la Trobada fueron, la conferencia principal, la mesa de referentes y los grupos de trabajo:

El título de la **conferencia inaugural** fue: "Camí de llibertat: el camí de l'èxit educatiu" que en castellano significa "El camino de la libertad: el camino del éxito educativo"

La conferencia fue impartida por Manuela Fernández, miembro cofundador de Drom Kotar Mestipen, y educadora social. El objetivo principal de la conferencia era ofrecer información fiable, de calidad y asequible, a todos los asistentes, sobre los caminos educativos que se pueden seguir en Cataluña, y en España. Preguntas como ¿Cuáles son los pasos que debo seguir si dejé la escuela siendo menor de edad? ¿Cuáles son las opciones si no quiero cursar un grado en la universidad pero quiero seguir haciendo una carrera de formación profesional? ¿Por qué es importante la educación infantil? surgieron y fueron respondidas por Fernández. Las mujeres participantes expresaron





Erasmus+



RTransform



que esta información les resultaba muy útil ya que, en ocasiones, en los centros educativos donde ellas, o sus hijos, estudian no se les proporciona esta información.



Mujeres gitanas escuchando la conferencia inaugural de la XX Trobada

**La mesa de referentes** estaba compuesta por 5 mujeres gitanas de diferentes edades, perfiles y orígenes, pero con un punto en común, todas ellas han alcanzado el éxito en su trayectoria educativa. Esta es una breve descripción de estas 5 mujeres:

Sra. Tatiana Demetrio Díaz, actualmente esta estudiando primero de Bachillerato, en Tarragona, en el barrio de Campclar.

Sra. Raquel Heredia Gil, técnica en Integración Social y estudiante de Educación Social en la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona

Sra. Laia Cortés Polo, estudiante de Ciencias del Mar en la Universidad Politécnica de Catalunya

Sra. Verónica Sánchez Gómez, estudiante de Nutrición Humana y Dietética en la Universidad de Barcelona

Sra. Paqui Cortés Maya, actualmente esta estudiando para las pruebas de acceso a la Universidad. Quiere estudiar derecho.

XX Trobada de Estudiantes Gitanas de Cataluña



Erasmus+



### Mesa de referentes

Estos son algunos de los comentarios que hicieron las referentes durante sus exposiciones:

"Estudiar me ha abierto muchas puertas y soy un ejemplo para mis sobrinos. Ahora trabajo en la escuela Mediterrani. Mi presencia allí motiva a los niños, porque soy gitana". Raquel Heredia.

"El enriquecimiento cultural que te da el estudiar es algo que no puedo llegar a agradecer". Laia Cortés Polo.

**Grupos de trabajo:** las participantes en la Trobada se dividieron en grupos de trabajo para debatir diversos temas relacionados con la educación. Cada grupo de trabajo fue facilitado por una mujer gitana, y las notas de cada grupo fueron tomadas por una voluntaria no gitana. Más adelante se hará referencia al documento que se elaboró a partir de las aportaciones de las mujeres gitanas durante su participación en los grupos de trabajo.

XX Trobada de Estudiantes Gitanas de Cataluña



Erasmus+



Además, es importante tener en cuenta que las mujeres gitanas fueron las protagonistas de toda la actividad. Dos de ellas fueron las encargadas de presentar el evento y dar paso a las diferentes partes de la actividad. Además, durante la pausa para el café, pudieron intercambiar ideas, hablar distendidamente y conocer a otras mujeres gitanas.

Las voces de las mujeres gitanas se han escuchado tanto durante como después de la Trobada. Estos son algunos de los comentarios de las participantes en la XX Trobada:

“Quiero continuar estudiando. Gracias a la Trobada me veo con más fueras para hacerlo.” Mujer gitana participante de la XX Trobada

"Es un orgullo ver que somos muchas las mujeres gitanas que estamos estudiando y alcanzando el éxito, incluso las que tenemos muchas responsabilidades". Mujer gitana participante en la XX Trobada

### **3- IMPACTO DE LA TROBADA**

Como ya se ha señalado, en la Trobada participaron unas 200 mujeres gitanas de base. Cinco de ellas fueron elegidas para hablar en la mesa de referentes sobre su experiencia educativa. Estas 5 mujeres, con diferentes perfiles, fueron elegidas para hacer visible que las mujeres gitanas tienen presencia en todos los ámbitos educativos, y porque estas mujeres son un ejemplo de cómo se puede alcanzar el éxito educativo a cualquier edad.

Las participantes no sólo estuvieron presentes como oyentes en la conferencia o en la mesa de modelos, sino que también desempeñaron un papel activo en el evento, haciendo preguntas y tomando la palabra. Además, en los grupos de trabajo, las participantes tomaron la iniciativa y aportaron ideas para solucionar los problemas a los XX Trobada de Estudiantes Gitanas de Cataluña



Erasmus+



que se enfrentan ellas y sus familias. Todas las aportaciones de las mujeres de base se han recogido en un documento de conclusiones.

Sin duda, esta actividad es de gran importancia, tanto para la comunidad gitana como para la sociedad en general. Es por ello que representantes de la administración pública, organizaciones privadas y centros educativos estuvieron presentes en el evento. Cabe destacar la presencia de:

Dra. Misericòrdia Camps Llauredó, Vicerectora de la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona, Sra. Cesca Domènech i Ruera, Directora General de Acción Cívica i Comunitaria de la Generalitat de Catalunya, i Sra. Paula Varas González, Concejal de Participación Ciudadana, Distritos y Nueva Ciudadanía del Ayuntamiento de Tarragona. Diferentes organizaciones sociales apoyaron el evento ayudando en las tareas de organización o compartiendo imágenes e información en sus redes sociales o páginas web antes y durante el evento. Es el caso de la Universidad Rovira i Virgili (Tarragona), la Asociación Gitana "Tumege Kali", la Asociación "Comunitat Inclusiva DGACC", el Museo Virtual de la Comunidad Gitana en Catalunya, el Programa Gitano y de Innovación Social, y la Asociación Gitana "Unión Romani".

La actividad también atrajo la atención de diferentes medios de comunicación. A continuación podéis ver una recopilación de algunas de las noticias que se publicaron sobre la XX Trobada de Mujeres Gitanas de Catalunya.

[Diario Feminista](#)

[Televisión de Catalunya](#)

[Museo Virtual del Pueblo Gitano en Catalunya](#)

[Lo Campus Diari](#)

[TAC12 TV](#)

[Tarragona Radio](#)

XX Trobada de Estudiantes Gitanas de Catalunya



Erasmus+



## **Conclusiones de la Trobada:**

Este texto es la recopilación final de todos los puntos y temas que se debatieron en los grupos de trabajo, que reflejan las demandas y aspiraciones de las mujeres que participaron en la Trobada.

### **1. Información**

Es necesario tener más acceso a la información, respecto a todos los itinerarios de éxito educativo, para poder acompañar a nuestros hijos e hijas y que podamos tener nuestro propio criterio y no actuar siempre siguiendo sólo los consejos de los profesores. Esta información debe ser proporcionada por los centros educativos o por la administración educativa y hacerla llegar a todas las familias. Tenemos que decidir, tener la información es importante para que no decidan por nosotras.

También hay que difundir la información a través de las plataformas digitales, que ahora están al alcance de la mayoría de la gente. Sería bueno crear una plataforma digital donde podamos buscar toda la información que necesitamos.

### **2. Altas expectativas educativas**

El profesorado y la comunidad educativa deben mostrar más preocupación por los alumnos gitanos. Deben proporcionar acompañamiento y apoyo a los alumnos gitanos, lo cual es fundamental para el éxito educativo.

Es esencial que los profesores y la comunidad educativa tengan altas expectativas para todo el alumnado.

Estudiar hace que te sientas más gitano, capacitado y con más oportunidades.



Erasmus+



No debe haber segregación en las aulas de los niveles inferiores. Todos los colegios tienen que tener y garantizar el máximo nivel de calidad para todos los alumnos. No queremos ir a escuelas fuera de nuestros barrios para conseguir calidad o que nos presten más atención, hay que asegurar una educación de calidad para todos. Exigimos igualdad en el acceso al trabajo y mejores oportunidades de formación.

### **3. Referentes positivos**

Necesitamos más referentes en las escuelas (profesorado, monitores, promotores y estudiantes gitanos).

### **4. Participación**

Los colegios deben facilitar la participación de todas las familias en el AMPA/AFA, en las decisiones de los colegios y en todos los espacios educativos. Es importante conseguir una mayor representación e implicación de las familias en los colegios.

Es esencial que los padres apoyen el proceso educativo y que las familias se involucren en las escuelas, que formemos parte de ellas.

### **5. Redes**

Es importante contar con las asociaciones para buscar ayuda y recursos. Así, nos gustaría que nos facilitaran toda la información sobre ayudas y becas y que nos apoyaran a la hora de solicitarlas.

Las familias deben organizarse y reclamar si es necesario, pero no deben rendirse. Hay que darles información sobre entidades o grupos de apoyo educativo que puedan apoyarles en su camino educativo.

XX Trobada de Estudiantes Gitanas de Catalunya



Erasmus+



## 6. Acciones afirmativas

Nos quejamos de la falta de plazas en los Ciclos de Formación Profesional, bachillerato y otros itinerarios, sentimos que nuestros hijos se quedan fuera. Exigimos que se garanticen plazas para los alumnos gitanos en todas las etapas educativas. Exigimos acciones afirmativas en la educación postobligatoria. Exigimos más recursos, económicos y materiales, a la administración pública.

## 7. Formación para profesores

Son necesarias acciones de formación y sensibilización para los profesores. No se debe permitir el racismo en las escuelas.

Es necesaria una formación de calidad para los profesores.

Es necesario romper los estereotipos. Los medios de comunicación tienen un gran poder de difusión de la realidad de nuestro pueblo. Las noticias que los medios de comunicación suelen difundir sobre los gitanos no son representativas.

Exigimos una educación con perspectiva de género para mejorar el desarrollo de los niños.

La Trobada no termina con la redacción de las conclusiones, ni con la difusión de la actividad en las redes sociales y los medios de comunicación. Por un lado, este documento de conclusiones es útil para orientar los futuros pasos de trabajo de la Asociación Drom Kotar Mestipen. Y por otro lado, es necesario que las demandas contenidas en las conclusiones, que son la expresión genuina de las voces de las mujeres gitanas, se difundan entre la comunidad educativa y la administración pública, para que se produzca un cambio real. Con este objetivo, el equipo de la Drom Kotar Mestipen ha presentado estas conclusiones a centros educativos como el Institut Montperdut de Terrassa, o a representantes de la administración pública, como la Sra. Cesca Domenech, directora general de Acción Cívica y Comunitaria del Departamento

XX Trobada de Estudiantes Gitanas de Cataluña



**Erasmus+**



**RTransform**



de Derechos Sociales. Los miembros del personal de Drom Kotar Mestipen también se han reunido con la Dra. Misericòrdia Camps Llauredó, vicerrectora de la Universitat Rovira i Virgili.